


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Медицинская генетика в стоматологии»
по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: целью изучения дисциплины является ознакомление будущего специалиста с этико-гуманистическими основаниями медицины, раскрытие содержание международно признанного этического стандарта медицинской практики, а также развития навыков использования его в сложных проблемных ситуациях профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины являются:

1. Ознакомить студентов с новейшими зарубежными и отечественными разработками в области биомедицинской этики, нормами и принципами международного и российского права медицинской деятельности и тем самым способствовать развитию нравственно-правовой культуры будущего врача.
2. Раскрыть новое содержание традиционных этических норм и принципов медицинской этики в плане меняющихся моделей взаимоотношения врача и пациента, принципов уважения автономности пациента и правила информированного согласия.
3. Сформировать у студентов чувство высокой социально-правовой, нравственной и профессиональной ответственности в процессе будущей деятельности.
4. Ознакомить студентов с этико-нормативными актами медицинской деятельности с целью подготовки их к работе в условиях страховой системы, рыночных отношений, разных форм организации медицинской помощи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Учебная дисциплина (модуль) «Медицинская генетика в стоматологии» относится к блоку факультативных дисциплин ФГОС ВО и учебного плана Ульяновского государственного университета. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами:


- *биология*

Знать: законы генетики, ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний человека.

- *социальное предпринимательство*

Знать: анализировать и оценивать социальную ситуацию в Российской Федерации и за ее пределами, формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в сферу практической деятельности, соблюдать принципы медицинской этики и деонтологии в практической деятельности, использовать философию как общую методологию при анализе частных медицинских проблем, при работе с учебной, научной и справочной литературой

Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

анализа.

Владеть: навыками анализа и логического мышления, навыками изложения самостоятельной точки зрения, навыком морально-этической аргументации, навыками публичной речи и ведения дискуссий

- *история медицины*


Знать: основные этапы развития медицины, смежных дисциплин в историческом аспекте, этапы развития этической мысли в медицинских и биологических исследованиях, развитие понятия нормы, морали и этики в медицине.

Уметь: применять методы исторического анализа в приложении к медицинской этике.

Владеть: принципами исторического анализа и пониманием методологических и исторических причин возникновения этики в медицинской практике.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>Знать: основные этические и деонтологические принципы профессиональной врачебной деятельности, строить ее в соответствии с их требованиями; принципы врачебной деонтологии и медицинской этики. Основные модели и формы взаимоотношений: «врач-пациент». Методы и формы анализа социальных проблем, основные этические термины и понятия, основные этические теории; модели биоэтики; основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций</p> <p>Уметь: оценивать и анализировать различные факты и явления в системе здравоохранения, использовать методы и приемы философского анализа этических проблем, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией. Учитывать медико-этические особенности общения врачей с пациентами на различных этапах оказания им медицинской помощи</p> <p>Владеть: навыками реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности, навыками ведения дискуссий, самостоятельного изложения собственной точки зрения; опытом самоанализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>
ПК – 6 Способен к организационно-управленческой деятельности в стоматологии	<p>Знать: Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг, должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, критерии оценки качества медицинской помощи, особенности ведения медицинской документации, общие вопросы организации медицинской помощи населению, Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>деятельность медицинских организаций</p> <p>Уметь: Анализировать качество оказания медицинской помощи, анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории, заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации, оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы, работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения), составлять план работы и отчет о своей работе, анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации, организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях</p> <p>Владеть: навыками ведения дискуссий, самостоятельного изложения собственной точки зрения; опытом самоанализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 ч)

Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционно-практико-зачетная технология и проблемное обучение. При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии.

Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, собеседование, собеседование по ситуационным задачам.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.